

Curso de evaluación e intervención psicológica con niños y adolescentes desde el modelo contextual



Presencial



Septiembre -Julio



Hacia un modelo de experiencia clínica

Hemos creado un experto donde se aportan **competencias prácticas basadas en la experiencia clínica**. Todo ello a través de un marco teórico que recupere el valor de la funcionalidad de la conducta por encima del modelo categorial, que permita al alumno adentrarse en el **modelo transdiagnóstico de psicopatología**.



- **El interés y análisis de la funcionalidad de la conducta.** Conocer la finalidad de la conducta nos permite explicar, predecir y modificar el comportamiento de esa persona.



- **El trabajo idiográfico:** ajustarnos a la necesidad del paciente, escapando de protocolos de actuación preestablecidos.



- **El trabajo con el contexto:** ya sea a través del trabajo de campo, con mediadores, observaciones naturales o acompañamientos.



- **Competencias terapéuticas:** recogida del paciente, atención individualizada, seguimiento, comprensión de las dificultades, soporte a las familias.



- **Comunicación entre profesionales:** compartir casos, dialogar y debatir sobre los mismos, así como, trabajar de manera conjunta en una misma familia o caso concreto. De igual forma la comunicación con otros profesionales y servicios comunitarios.



- **Interés por cómo la realidad social influye en las necesidades y motivos psicológicos:** entender que las problemáticas psicológicas, a diferencia de otras ciencias, no son entidades fijas y naturales nos implica ser conscientes de cómo los cambios sociales (nuevas tecnologías, formas de ocio, limitaciones/facilidades sociales,...) influyen en el desarrollo o mantenimiento de ciertas dificultades.

Actividad Formativa	Temporalización
Coterapia y espejo	<p>En las que el alumno participa como observador o con diferentes rangos de participación, durante el proceso terapéutico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤Asistirás al máximo de coterapias y espejos, que tu disponibilidad de lunes a viernes te permita. ➤Tanto en formato presencial como online.
Tutorías metodológicas	<p>Grupos pequeños monitorizados por un tutor, en los que se amplían contenidos teóricos o procedimentales, se aclaran dudas, así como se realiza un plan de formación individualizado para cada alumno, con objeto de lograr la mejora de sus habilidades y competencias como terapeuta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤3 h mensuales en grupos reducidos.
Tutorías de casos	<p>En las que se expondrán los casos que cada terapeuta lleve con los alumnos, creando un entorno de debate y reflexión sobre el desarrollo de los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤En grupo: 2 h al mes con cada uno de nuestros 12 terapeutas.
Clases teórico-prácticas	<p>Los programas se imparten desde la perspectiva conductual con las últimas aportaciones teóricas propias de las ciencias del comportamiento (ACT, Mindfulness, FAP, etc.). Los contenidos van encaminados a afianzar el conocimiento y a lograr las habilidades precisas para dominar el diseño del cambio conductual, desde el análisis funcional, metodología y técnicas de evaluación y de intervención, habilidades y competencias del terapeuta, así como cuadros clínicos más significativos. Las clases teóricas se complementan siempre con ejercicios prácticos y dinámicas de trabajo, que vinculan la realidad de la práctica clínica a la fundamentación teórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤En régimen de un <i>fin de semana</i> al mes, desde septiembre a julio: <ul style="list-style-type: none"> Viernes de 17:00 a 20:00 horas. Sábado de 10:00 a 14:00 y de 15:30 a 18:30 horas. Domingo de 10:00 a 14:00 horas.

Certificamos tu título con un mínimo de 200 h y un máximo de 500 h.

- Módulo 1: Conceptualización de los fenómenos psicológicos y metodología de la terapia de conducta aplicada al niño y al adolescente.
- Módulo 2: Principios Fundamentales del Análisis de Conducta: estrategias de evaluación e intervención.
- Módulo 3: El desarrollo de los 0 a los 18 años.
- Módulo 4: El desarrollo de la conducta social, moral y de la regulación emocional.
- Módulo 5: Ansiedad y estado de ánimo.
- Módulo 6: La conducta perturbadora.
- Módulo 7: La conducta adictiva.
- Módulo 8: La conducta alimentaria.
- Módulo 9: Acoso, abuso y maltrato.
- Módulo 10: La personalidad y su desarrollo en la infancia y adolescencia.
- Módulo 11: Intervención familiar.

El orden de los módulos puede sufrir modificaciones por cuestiones organizativas

INSCRIPCIONES

Requisitos:

- Graduados en Psicología.
- Estudiantes de MPGS.

Dirigirse a:

Beatriz Vicente: beatrizvicente@luriapsicologia.com

Forma de pago:

- Mediante tarjeta bancaria, transferencia o efectivo.
- Precio matrícula: 150 € al formalizar la inscripción.
- Precio por módulo: 350 € / mes.